

ENTRER EN LICENCE STAPS EN 2018

## CULTURE STAPS #17



Pour aider les lycéen·nes et leurs familles à comprendre les attentes des établissements universitaires, et accompagner la mise en place de la nouvelle plateforme d'inscription, la Conférence des directeurs et doyens de STAPS et le ministère de l'Enseignement supérieur ont défini un cadrage national des attendus de formation pour la Licence STAPS.

**D**epuis quelques années, du fait d'un nombre de places limité dans les universités et d'un nombre important de candidatures, l'entrée en Licence STAPS était soumise à tirage au sort. Le ministère a décidé de mettre fin à cette procédure absurde. À partir de la rentrée 2018, les candidatures des néo-bacheliers seront examinées au travers de quatre domaines de compétences, considérés comme de bons indicateurs de réussite future.

## Les éléments de cadrage national

### Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent des enseignements scientifiques pluri disciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus, et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

### Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale

Les études en STAPS demandent fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires, et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquels les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit à ce niveau de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

### Attester de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives, afin de pouvoir être confronté en toute sécurité à cette pratique intense.

### Témoigner d'un investissement associatif ou avoir assuré des responsabilités collectives

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un indicateur utile.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres. Toutefois un faible niveau dans la plupart de ces attendus constitue une réserve forte pour les candidats et les candidates,

et devrait les encourager à se rapprocher de formations mieux adaptées à leur profil.

## Un nouveau processus d'inscription

Les candidats feront acte de candidature sur la nouvelle plateforme *ParcourSup*, qui remplacera cette année APB. Ils pourront appuyer leur candidature avec un certain nombre d'informations attestant de leur maîtrise de ces attendus : notes obtenues dans les disciplines scientifiques, dans les disciplines littéraires, notes obtenues en EPS, participation aux enseignements complémentaires, licences UNSS et licences sportives, attestations d'engagement associatif, etc.

L'objectif de cette analyse des dossiers n'est pas de sélectionner une « élite ». Les UFR STAPS travaillent actuellement à l'accroissement de leurs capacités d'accueil, de manière à satisfaire au maximum les demandes. Toutefois, il est clair que de nombreux étudiants se trouvent en échec en STAPS, faute d'avoir pris la mesure de la difficulté des études universitaires. Ces attendus doivent permettre à chacun et chacune de s'auto-évaluer, de manière à ne pas s'engager à la légère dans une impasse ne générant qu'échec et frustration.

**Didier Delignières,**

Directeur de l'UFR STAPS de Montpellier,  
Président de la conférence des directeurs  
et doyens de STAPS (C3D).