

LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE EN STAPS

Pluridisciplinaire et performante, la recherche contribue à développer de nouvelles perspectives dans les domaines les plus étendus, tout en contribuant à la qualité des formations dispensées en STAPS.

La recherche en Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) s'intéresse à toutes les thématiques en relation avec le sport, les activités physiques sportives et artistiques ainsi qu'avec les sciences du comportement et du mouvement humain. Pluridisciplinaire, elle embrasse des orientations aussi variées que l'histoire du sport, la biomécanique du mouvement, le management des organisations sportives, la sociologie du phénomène sportif, la physiologie de l'exercice, les conditions de l'entraînement ou encore la psychologie du sportif. Sciences de la vie, sciences humaines et sciences sociales constituent autant de supports et d'orientation possibles.

Quelques repères organisationnels

La recherche en STAPS est portée par un vivier de plus de 1 000 chercheurs et enseignants-chercheurs qui travaillent dans des unités de recherche labellisées par les instances universitaires, au sein d'unités mixtes de recherche (CNRS ou INSERM), ou dans de grands établissements comme l'INSEP. Afin de mieux coordonner leurs activités, elles se regroupent au sein d'organisations plus larges, les Écoles doctorales¹.

Les enseignants-chercheurs en STAPS appartiennent au groupe 12 et à la 74^e section du Conseil national des universités (CNU) qui se prononce sur les mesures individuelles relatives à la qualification, au recrutement et à la carrière des professeurs des universités et des maîtres de conférences. Cette intégration universitaire des STAPS au CNU a largement contribué à améliorer sa lisibilité et sa légitimité. 385 étudiants sont actuellement inscrits en thèse de doctorat dans les laboratoires STAPS, contribuant à une diffusion de l'excellence de cette recherche à l'échelle nationale et internationale. Ces jeunes s'insèrent professionnellement après un post-doctorat à l'étranger comme chercheurs ou enseignants-chercheurs dans nos laboratoires ou comme salariés dans l'industrie du sport ou dans la recherche et développement (R&D).



Quelques points d'appuis

L'implantation homogène sur le territoire national des laboratoires de recherche en STAPS constitue un atout incontestable de collaboration avec différents acteurs et structures dont les hôpitaux, les fédérations sportives, les sportifs de haut niveau, les pôles d'entraînement fédéraux ou régionaux et les nombreux clubs professionnels. Ces laboratoires disposent de plateformes technologiques perfectionnées qui permettent une analyse scientifique

des multiples aspects de la motricité et de la performance humaine : reconstitution gestuelle en trois dimensions (marche, course, sauts...), capacité de traitement des informations environnementales, puissance de travail développée, limitations physiologiques à l'effort, réponses comportementales, cognitives et physiologiques à l'entraînement...

Ils collaborent ainsi aisément avec les départements R&D de nombreuses entreprises, bien au-delà de celles liées aux équipements et matériels sportifs



ou à l'économie du sport. Plusieurs sociétés savantes stimulent ces acteurs tant en France qu'à l'échelle internationale en contribuant à la diffusion de connaissances scientifiques sans cesse renouvelées.

L'évaluation de la qualité de la recherche

Chaque structure de recherche est évaluée régulièrement par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES) sur la base de critères définis par la communauté scientifique et universitaire française :

- la qualité des produits et activités de recherche,
- l'organisation et la vie de l'entité de recherche,
- le projet scientifique à cinq ans. Particulièrement dynamique, la recher-

che en STAPS, produit chaque année des milliers de publications scientifiques de haut niveau en langue anglaise et française. Les laboratoires s'inscrivent, seuls ou en association avec d'autres structures, dans les appels à projets nationaux de l'Agence nationale pour la recherche et dans les programmes européens tant publics que privés.

Une spécificité stapsienne

Les chercheurs en STAPS disposent d'une double compétence : une maîtrise des enjeux conceptuels, appliqués et technologiques des activités physiques et sportives, et une expertise dans un ou plusieurs champs scientifiques disciplinaires. Cette double compétence permet de développer une recherche fondamentale de pointe, mais également de produire une recherche appliquée auprès de bénéficiaires de

différents horizons. En effet, cette recherche s'intéresse, par exemple, au développement ou à l'adaptation du matériel sportif aux caractéristiques de l'utilisateur pour optimiser les performances individuelles ou collectives, aux patients qui peuvent bénéficier d'une activité physique adaptée à leurs pathologies dans le cadre du sport-santé, ou encore aux gestionnaires de clubs sportifs dans leur approche managériale et le développement de leurs structures. Cette recherche pluridisciplinaire s'intéresse également aux bénéfices moteurs, sociaux, comportementaux, développementaux... de l'éducation physique et sportive, du sport et de l'activité physique auprès de toutes les populations, des plus jeunes aux plus âgés.

Q

L'ensemble des activités de recherche développées en STAPS contribue largement à la valorisation des formations universitaires, par la mise à jour continue des connaissances et des compétences développées chez les étudiants. Ce lien fort entre formation-recherche et la formation à la recherche est un gage de compétence et d'adaptabilité de nos diplômés.

Aurélien Pichon,

Directeur de l'UFR STAPS de Poitiers,

Vice-président de la C3D.

Tarak Driss,

Directeur de l'UFR STAPS de Paris-Nanterre,

Membre du conseil d'administration de la C3D.



1. Les écoles doctorales sont des organes internes aux établissements publics ou co-accrédités, habilités à délivrer le doctorat. Elles fédèrent un ensemble d'équipes autour d'une thématique de recherche.