

STAPS

IDENTITÉS ET PERSPECTIVES

- P. 34 1989 — 2018 : LA CONFÉRENCE DES DIRECTEURS ET DOYENS DE STAPS, UN INTERLOCUTEUR DEVENU INCONTOURNABLE
P. MATHÉ, D. DELIGNIÈRES
- P. 37 PLAN ÉTUDIANT ET PARCOURSUP, LA RENTRÉE 2018 EN STAPS
D. DELIGNIÈRES
- P. 40 LES STAPS, LA FORMATION ET LE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS D'EPS
H. ROLAN, D. DELIGNIÈRES
- P. 42 SPORT ET DIPLÔMES STAPS : DÉPASSER LES CONCURRENCES
L. CROGNIER, A. JAILLET, A. PICHON
- P. 44 SPORT-SANTÉ : DISPENSER UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE POUR LES PERSONNES EN AFFECTION DE LONGUE DURÉE
C. PERRIN
- P. 47 LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE EN STAPS
A. PICHON, T. DRISS
- P. 49 LA PROFESSIONNALISATION, UN ENJEU MAJEUR POUR LES STAPS
Y. VANPOULLE
- P. 53 UNE APPROCHE PAR COMPÉTENCES DES FORMATIONS EN STAPS
Y. VANPOULLE, D. DELIGNIÈRES
- P. 57 C3D-ANESTAPS : UN DIALOGUE SOUTENU AVEC LES ÉTUDIANTS ENGAGÉS POUR CONFORTER LEUR FILIÈRE DE FORMATION
M. GOASMAT

La Conférence des directeurs et doyens de STAPS (C3D) a pour objectif de donner une visibilité nationale des politiques de formation développées dans l'ensemble des UFR et composantes STAPS, tout en reconnaissant à chacune ses spécificités historiques et/ou locales. Interlocuteur reconnu par de nombreux partenaires, la C3D doit être active, pour que l'originalité et la spécificité de cette filière universitaire ne soient pas diluées dans un environnement en mutation. En donnant la parole à ses responsables, plus de 11 ans après un dossier conséquent¹, ce numéro est l'occasion de mieux comprendre son fonctionnement, et à partir des sujets d'actualité qui ont rythmé son activité ces derniers mois, de mesurer les enjeux majeurs qui accompagnent les évolutions d'un système de formation, de qualification et de diplômation universitaire.

1. « La Revue EP. S interroge la C3D », *Revue EP*, S n° 324, mars-avril 2007.