

# REFLEXIONS AUTOUR DE LA SECURITE

Séminaire C3D STAPS Nice juin 2018

# Rappel de quelques éléments

- Séminaire de Strasbourg janvier 2018
- Connaître les pratiques en matière de sécurité et de prévention
- Identifier des pistes d'amélioration
- Contexte juridique qui se transforme (recherche de responsabilités en cas de préjudice)
- Une réglementation complexe dans le champ du sport, de l'enseignement, contextes locaux (CHSCT, services juridiques des universités, collègues engagés dans ces réflexions, etc.)
- Objectif : partager des bonnes pratiques avec l'aide d'experts
- Mais, on ouvre nécessairement la boîte de Pandore ...



# Les éléments à questionner

- Les structures : universités, UFR, SUAPS, collectivités, structures privées, etc.
- Les équipements : propriétaires, état et contrôle, qualité, types de conventions, locations, prêts, équipements immobiliers par destination, les lieux publics, privés, les espaces naturels, etc.
- Les acteurs : enseignant.e.s titulaires, vacataires, professionnels, contractuels, étudiant.e.s, bénévoles, etc.
- Les réglementations spécifiques des APSA, savoir nager / APPN, etc.
- Les zones d'ombre : déplacement des étudiants, conventions de mise à disposition, procédures d'urgence, qualification en secourisme, fiches de sécurité APSA, matériel à utiliser (obligatoire, conseillé).
- Les pratiques, les modes de fonctionnement, etc.



# Enquête de type structurel et fonctionnel ?

- Identifier les structures et leurs spécificités : propriétaires ou pas d'installations, espaces utilisés, etc.
- Caractériser les pratiques / problématique de sécurité : certificat médical étudiant, surveillance natation, APPN, analyse des accidents dans les pratiques, pratiques pédagogiques et didactiques, etc.
- Les acteurs : prise en compte des RPS, cartes pro, etc.



# Perspectives de l'enquête

- Google formulaire
- Structures et installations propres :
  - *Propriétés*
  - *Type*
  - *Gestionnaires*
  - *Contrôle*
- Installations « extérieures »
  - *Type*
  - *Nature des conventions*
  - *Contrôle*
- Matériels utilisés
- Les assurances



- Les acteurs
  - *Les étudiants : contrôle de l'aptitude et des compétences, déplacements, matériel spécifique conseillé / obligatoire, les pratiques libres, etc.*
  - *Les enseignants : statut / interventions, cartes pro, milieux spécifiques, les pratiques de prévention et les contenus (enquête en cas d'accident), etc.*
  - *Les relations avec les autres institutions et leurs pratiquants : milieu scolaire, sportif, etc.*
  - *Les personnels : SST, habilitations électriques, etc.*
- Les APSA : quelles modalités pour quelles pratiques ?
  - *Quels effectifs par groupe en pratique dans quelles APSA ?*
  - *Quelles réglementations retenir (la plus élevée en terme de niveau de sécurité : code du sport, fédération délégataire par exemple).*
  - *Les APSA qui couplent plusieurs contraintes (VTT à tel niveau d'altitude, le trail et la course en montagne, etc.)*
- Des pratiques qui confèrent à sensibiliser, améliorer la prévention et la sécurité
- Aspects hygiène et sécurité en recherche (laboratoires)



# Proposition

- Des compléments par les collègues : pierre.bavazzano@univ-smb.fr
- Un questionnaire à finaliser
- Questionnaire diffusé pour retour
- Contact avec des experts (STAPS, Ministère des Sports, avocats, service juridique des universités, rectorat, etc.)
- Aboutir à un vadémécum ou guide de bonnes pratiques qui permettra à chacun de se situer au regard de son contexte
- Ce n'est pas un recueil de jurisprudence ...

