



# Méthode de travail pour l'enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés STAPS

## *Rappel des enjeux*

- Posséder un outil commun en STAPS par niveau de diplôme, pérenne, permettant de partager des données communes
- Arguments factuels sur la défense de nos diplômes sur le plan national
- Aide à la réflexion sur l'évolution de nos parcours de formation sur le plan national
- Il reste une nécessité localement dans le cadre des campagnes d'habilitation et d'accréditation

## *Rappel des principes*

- Proposition d'un questionnaire simplifié qui permette aux UFR de s'en saisir dans les conditions minimales définies quelques soient ses moyens pour IP
- Pas de suivi de cohorte mais une photographie
  - à 36 mois sur les diplômés licence « de la nomenclature » = diplômés 2012 (même cohorte que celle visée par la DEGESIP pour la licence APAS et que les enquêtes nationales)
  - à 24 mois sur les diplômés master « de la nomenclature » = diplômés 2013 (pour éviter une concurrence avec les enquêtes obligatoire des observatoires)

## *Méthodologie*

- C3D
  - Mise à disposition de l'outil « questionnaire » en ligne ainsi que d'un guide politique et méthodologique rappelant enjeu et méthode
  - Récolte des données, suivi du remplissage de l'enquête, relance des UFR, traitement des données finales et présentation des résultats
  - Un chargé de mission sera recruté à cet effet
- Structures
  - Réaliser l'enquête sur un minimum de deux diplômes prédéterminés par la C3D en fonction de la cartographie et des effectifs. Chaque structure peut aller au delà.
  - Récupérer les coordonnées des étudiants, les relancer pour remplir le questionnaire en ligne ; potentiellement leur téléphoner pour remplir