


Enquête Insertion Professionnelle

Contexte et Objectifs

- ▶ Pas de possibilité de construire des données partagées à partir des enquêtes individuelles (rappel rapport CAFEMAS )
- ▶ Construire des données communes sur l'insertion des diplômés STAPS
- ▶ Aide à la réflexion sur l'évolution de nos parcours de formation
- ▶ Arguments factuels sur la défense de nos diplômes



Conditions

- ▶ La C3D défini les axes de travail (diplômes, cohortes...)
- ▶ Engagement de la C3D sur le plan de moyens financiers à mettre en œuvre
- ▶ Engagement de l'ensemble des UFR. C3D communique externe sur les résultats nationaux ;
- ▶ Mobiliser des partenaires : DGESIP (ex APAS) ;
Groupement d'Analyse Emploi Formation ...



Outil

- ▶ Partir du travail déjà réalisé par le CAFEMAS sur l'insertion et les déterminants de l'insertion
 - Référentiels d'analyse (rapport 2013) :
- ▶ Alléger l'outil pour permettre aux UFR de s'en emparer

Exemple outil Licence 



Comment

- ▶ C3D Demande une procédure statistique sur l'ensemble de l'offre : Licences académiques et Master « dans la nomenclature »
- ▶ Toutes les UFR collaborent sur la base d'un engagement minimal en terme de constitution du fichier qualifié et recueil des données(peuvent s'engager davantage).
 - Quel engagement minimal ?



Comment

- ▶ A partir de la cartographie des formations L et M, définir un échantillon représentatif .
 - ▶ Quel échantillon ?
 - ▶ Nombre de formations
36 APAS, 48 EM, 33 ES, 32 MS, 5 Ergo
 - ▶ Quelle représentativité ? (base = effectif dans le parcours)
 - ▶ Nombre d'étudiants par formation
37 APAS, 58 EM, 38 ES, 40 MS, 22 Ergo



Engagement minimal

- ▶ 80% réussite en L3, 75% poursuite études
- ▶ 5 parcours sur 2 niveaux (L et M) ; échantillon de 10 UFR
Besoins = 100 cohortes de diplômés

→ **Au minimum 2 diplômes par UFR**

- ▶ Tirage au sort
- ▶ Photographie ou suivi de cohorte
 - ▶ **Problématique : lourdeur, calendrier**
 - → **Photographie à 24 mois**

